

(1)

平成24年度 岡山県立岡山城東高等学校 自己推薦による入学者選抜(普通科)

適性検査 解答用紙()

受検番号	
------	--

(1)

(2) 誤 正

誤 正

誤 正

(3) (4)

(5) 1)

2)

これより下には何も書かないこと

(2)

平成24年度 岡山県立岡山城東高等学校 自己推薦による入学者選抜(普通科)

適性検査 解答用紙()

受検番号	
------	--

(1) (2) 価格 (3)

(4)

(1)

(2) (3)

(1)

(2)

これより下には何も書かないこと

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(4)

平成24年度 岡山県立岡山城東高等学校 自己推薦による入学者選抜(普通科)

適性検査

別紙資料の「時計台」も参照して、あとの～の問いに答えなさい。

別紙「時計台」の「夏休みの学習アドバイス(今回は国語)」を読んで、以下の(1)～(5)に答えなさい。

- (1) 下線部 を漢字に直して書きなさい。
- (2) 本文中には3か所の誤字(漢字・かなづかい)があります。誤っている語句を抜き出して、正しく直して書きなさい。
- (3) 下線部の意味を、五字以内で書きなさい。
- (4) 下線部「読書」はどういう成り立ちの熟語ですか。最も適当なものを下の(あ)～(お)から選び、記号で答えなさい。
 - (あ) 同じような意味の漢字を重ねたもの
 - (い) 反対または対応の意味を表す漢字を重ねたもの
 - (う) 前の字が後の字を修飾しているもの
 - (え) 主語と述語の関係にあるもの
 - (お) 後の字が前の字の目的語・補語になっているもの
- (5) 下線部について、桃子さんが石井先生のところへ質問に行きました。二人の会話を読んで、以下の1), 2)に答えなさい。

桃子：「言葉の力は全ての教科の基礎だ」と、いろいろな先生が おっしゃられますが、私はそう実感したことはありません。具体的にどういうことが教えていただきたくて、先生に 聞きに来ました。

石井：実感したことないの？ たとえば.....(ア)。だから、言葉の力は大切だと思うよ。

桃子：よく分かりました。私も、これからもっと言葉を大切にしていこうと思います。

- 1) 下線部㉑, ㉒が敬語として正しく使われていれば を、間違っていればふさわしい形に直しなさい。
- 2) 空欄(ア)に入れるのに適当な具体例を書きなさい。

別紙「時計台」の「夏休み課題一覧からの抜粋」について、太郎君、桃子さん、二郎君が話し合っています。三人の会話を読んで、以下の(1)～(4)に答えなさい。

太郎：ぼくはテーマAで、(ア)をポイントにしてみようと考えているんだ。

桃子：日本は世界の中で何番目くらいだったっけ。

二郎：かなり上位だったよね。

桃子：わたしはテーマBで、いくつかの品物の(イ)価格の動きを調べてみようかな。

太郎：市場経済において(イ)価格になるのは、需要量と供給量のバランスがとれている状態だったよな。

二郎：ぼくはテーマCで、(ウ)と(エ)を調べようかな。

桃子：(ウ)と(エ)は、どちらが古いの？

太郎：(ウ)が成立した時代に、幕府は京都にあったんだろ。

桃子：でも(エ)は、なんで女役まで全て男の人が演じるの？

二郎：うーん、それは調べてみないとわからないな。

- (1) 太郎君が考えている(ア)として最も適当なものを、下の(あ)～(え)から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) GDP (い) WTO (う) UNESCO (え) ODA

(5)

(2) 桃子さんが注目する(イ)価格とは何か、解答欄に漢字二字を補いなさい。

(3) 二郎君が興味を持つ(ウ)が成立した時代に最も関係の深い説明を、下の(あ)～(え)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 近畿^{きんき}地方や山陽道沿いなどの先進地域に、米麦の二毛作が普及しはじめた。
- (い) 平氏政権を打倒するために源氏の勢力が立ち上がり、平氏は都を追われた。
- (う) 土一揆^{いっき}が多発するいっぽう都では応仁の乱が起こり、貴族らは都をのがれた。
- (え) 仏教の伝来によって豪族たちの間で寺院の建築がはじまり、古墳が消滅した。

(4)(エ)が成立した時代の大名統制について、具体的な法令名をあげて説明しなさい。

オープンキャンパスへ行った太郎君、桃子さん、二郎君の三人が、それぞれが参加したオープンキャンパスの内容を発表しています。これを読んで、以下の(1)～(3)に答えなさい。

太郎：ぼくは岡山大学の法学部へ行ってきました。最近の司法制度改革で、裁判をめぐる状況が変わってきているという話を聞いて、法律を専門的に勉強して弁護士を目指してみようと思いました。

桃子：私は高知大学の農学部へ行ってきました。高知県では、温暖な気候を利用した野菜の促成栽培がさかんですが、大学でもそういった分野の研究に取り組んでいるそうで、地元の大学としての意気込みを感じました。そして、私たちの 岡山県の農業の特色といえ、どんなものがあるのかなあと思いました。

二郎：ぼくは地球の成り立ちなどに興味を持っているので、県内に活発な火山があってその研究が行われている、九州の (ア) 大学へ行ってきました。今年の春に開業した新幹線のおかげで、ずいぶん行きやすくなっていました。家から少し遠いことで両親が心配していましたが、これなら許してもらえそうで、合格を目指してより一層勉強に励もうと思っています。

(1) 下線部 に関して、平成21年から一部の刑事裁判で始まった新しい裁判制度について、制度名をあげて説明しなさい。

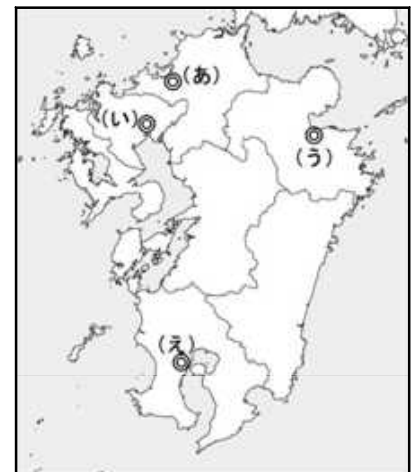
(2) 下線部 に関して、次の表は、四国四県と岡山県の農業に関する統計です。これを見て、岡山県に当てはまるものを下の(あ)～(お)から1つ選び、記号で答えなさい。

	耕地面積(千 ha)			耕地率* (%)	農業総産出額とその内訳(%)				
	田	畑*	樹園地		(億円)	米	野菜	果実	畜産
(あ)	21.0	6.0	4.7	7.6	1,025	13.2	35.8	9.4	27.0
(い)	24.7	5.9	25.0	9.8	1,237	13.3	16.6	34.0	24.5
(う)	55.3	11.1	4.0	9.9	1,215	27.7	15.0	14.3	36.7
(え)	26.9	2.4	3.2	17.4	767	19.7	32.2	8.1	29.9
(お)	21.7	3.4	3.8	4.1	973	11.7	58.1	10.9	8.0

*畑：普通畑と牧草地をあわせたもの。

*耕地率：県の総面積に対して、耕地面積の占める割合。

(「2007年 データブックザ・ワールド」から作成)



(3) 空欄(ア)の大学がある場所として最も適当な都市を、右の地図の(あ)～(え)から1つ選び、記号で答えなさい。

(6)

「留学生を送る会」での Tom の「あいさつ」文を読んで、以下の (1) , (2) に答えなさい。

Hello everyone. I'm Tom. It is very sad that I have to say goodbye to you. I'm going to go back to Australia next week. I (that / will / leave / can't / have / Japan / to / believe / I) so soon. I have had a wonderful time here. I'm interested in studying Japanese, so it was good to be in Japan. I enjoyed watching Japanese TV and reading Japanese books. I also enjoyed learning Japanese by talking to you in Japanese. Thank you for teaching me Japanese.

When I'm back in Australia, I'm going to study very hard to be a doctor. I want to help many sick people. I think everyone has a different dream. Some of you may want to be a teacher, and others may want to be a singer. I know you have to study hard for your own future dreams, too. So let's study hard.

Thank you so much once again and I will never forget you. I hope we will meet each other again sometime.

- (1) 下線部の () 内の語句を並べかえて英文を完成させ、解答欄には並べかえた部分のみを答えなさい。
- (2) 下の英文は “ What does Tom want to do in the future? ” に対する答えです。Tom の「あいさつ」文の内容に合うように、() に入る最も適当な語句を (あ) ~ (え) から 1 つ選び、記号で答えなさい。

He wants to work (_____) in the future.

(あ) in a hospital (い) in a school (う) in a foreign country (え) in a library

別紙「時計台」の「 . 社会貢献活動(略して「献活」)の案内」と次の文章を読んで、以下の (1) , (2) に答えなさい。

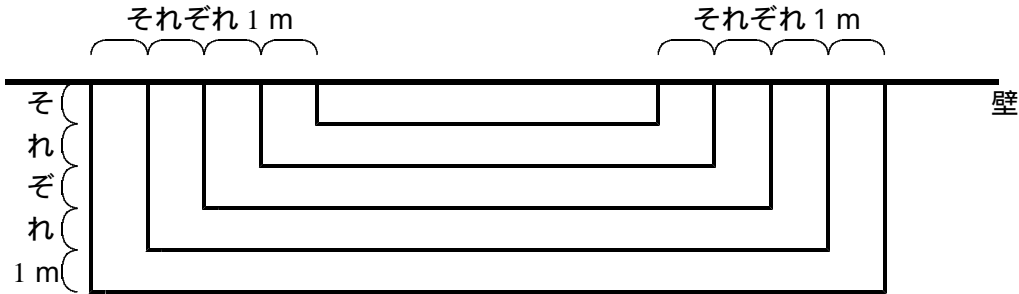
今年のジョトスタに参加する小学生は、昨年と比べて、男子の人数は 5 % 減少し、女子の人数は 15 % 増加して、男女合わせて 424 人です。献活委員の太郎君は、ジョトスタに参加する女子小学生に渡す番号札を準備する係です。例えば、女子が 100 人のとき、1 番から 100 番までの番号を書くこととなります。

- (1) 今年参加する小学生の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。
- (2) 1) 太郎君は、女子が 100 人のとき番号札に数字の「 1 」を全部で何回書くことになるでしょうか。
2) 実際の準備では、太郎君は番号札に数字の「 1 」を全部で何回書くことになるでしょうか。

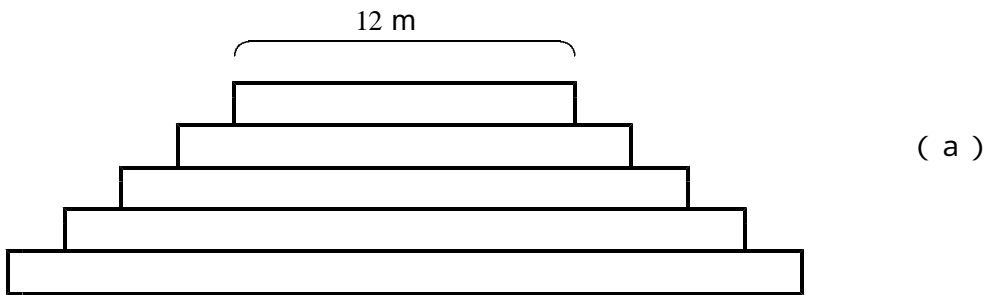
(7)

今年の翠緑祭文化の部で、桃子さんのクラスは体育館の中で展示をすることになりました。展示をするために図のような1段の高さが1メートルの5段の台を、縦、横、高さがそれぞれ1メートルの立方体の段ボール箱をたくさん使って作り、壁際に設置することにしました。

- (1) 真横(図の(a)の位置)から見た図をかきなさい。
(2) 設置したとき、床と壁に接している部分や立方体どうしが接している部分をのぞいて台にペンキを塗ることにしました。ペンキを塗る部分の面積を求めなさい。



(真上から見た図)



(正面から見た図)

次の文章は二郎君の海外語学研修レポートの冒頭の部分です。これを読んで以下の(1),(2)に答えなさい。

私にとって初めて日本を離れて過ごすことになる海外語学研修は不安もありましたが、それ以上に期待もありました。現地の生活に溶け込み、いろいろな人とコミュニケーションをとることはもちろんですが、私は天体観測や自然観察が好きなので、赤道を越えた南半球のオーストラリアで天体を見たり、生物の宝庫と言われる豊かな自然を体験したいと思っていました。北半球にある日本とは季節が反対なので、研修を行う7月下旬~8月上旬はオーストラリアでは冬の季節になります。戸外は寒かったですが、いろいろな活動に参加してきました。

- (1) 二郎君は、オーストラリア・シドニーに到着して早速、太陽の一日の動きを調べることにしました。ここでの観測記録は、研修に出発する直前、岡山であらかじめ太陽の動きを記録しておいた透明半球に次の手順で描き加えることにしました。

(8)

[手順]

- 操作 1 台紙に透明半球と同じ大きさの円を描き，その中心を点 O と決める。次に，図 1 のように，正確な方位になるように水平な台に置き，描いた円に合わせて透明半球を固定する。
- 操作 2 午前 9 時から午後 3 時まで，1 時間おきに，サインペンで太陽の位置を透明半球に・印で記録する。
- 操作 3 透明半球上の・印をなめらかな線で結び，この線を透明半球のふちまで延長する。

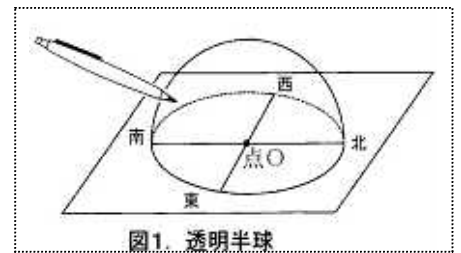


図1. 透明半球

[結果と考察]

岡山(北緯35度)でもシドニー(南緯34度)でも，太陽は東からのぼり，西に沈みました。透明半球上で太陽が1時間の間に動いた長さを測定すると，両方ともほぼ同じ長さでした。これは，地球が北極と南極を結ぶ地軸を中心に(ア)の方向に一定の速さで(イ)しているからと考えられます。

シドニーでは，太陽は(ウ)の方向の空で最も高くのぼり，そのときの高度は岡山より低いものでした。またシドニーの日の出は岡山より遅く，日の入りは早かったです。北半球と南半球の緯度がほぼ同じ都市(岡山とシドニー)で季節が逆になり，岡山が夏の時期にシドニーが冬になるのは，北半球で南中高度が高い時期に，南半球では太陽の高度が低くなり，昼の長さが短くなるからと考えられます。

- 1) 図2は透明半球を真横から見たものです。太陽が最も高くなったときの高度はどの角度で示されますか。図の中の記号を用いて ABC のように答えなさい。
- 2) [結果と考察]の文章中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを，下の(あ)～(く)から1つ選び，記号で答えなさい。

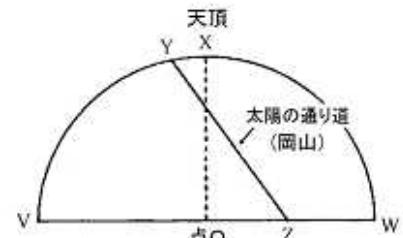


図2

	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)	(き)	(く)
(ア)	東 西	東 西	東 西	東 西	西 東	西 東	西 東	西 東
(イ)	自 転	自 転	公 転	公 転	自 転	自 転	公 転	公 転
(ウ)	北	南	北	南	北	南	北	南

- 3) 文中の下線部のようになる理由を，空欄に適当なことばを補って完成しなさい。

地球が， 公転しているから。

- (2) 二郎君は水族館で見た「カモノハシ」にとっても興味を持ちました。帰ってから図鑑で調べてみると，カモノハシは，八虫類とホ乳類の両方の特徴を備える動物であることが分かりました。次の文は図鑑の文章を抜き出したものです。この中で，カモノハシがもつ八虫類の特徴は，どのように示されていますか。最も適切な部分を15字以内で抜き出しなさい。

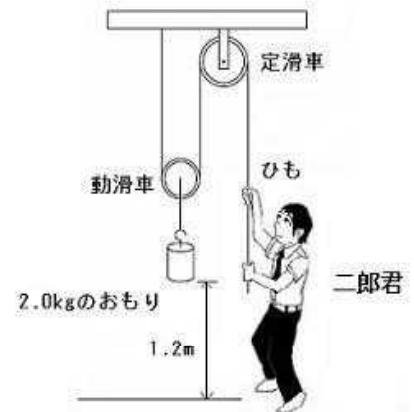
カモノハシは，水中と陸上の両方で生活することができ，カモのような幅の広いくちばしをもち，手足は短く，水かきが発達している。全身は柔らかい体毛におおわれ，春になるとメスは陸上の穴の中で産卵する。おなかとしっぽの間で抱えられ温められた卵は，二週間ほどでふ化し，子は母親のおなかからしみ出る乳を半年ほどなめて育つ。

(9)

翠緑祭文化の部では、生徒全員で1つの作品をつくる全校制作の展示があります。作品を渡り廊下の高さまでつり上げるため、二郎君は定滑車と動滑車を用いて図のような装置を組み、実験を行いました。以下の(1),(2)に答えなさい。

ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。また、滑車とひもの質量およびまさつは無視する。

- (1) 二郎君が2.0kgのおもりを1.2mの高さに上げるのに8秒かかりました。このときの仕事率は何Wか答えなさい。
- (2) このおもりを1.2mの高さから2.0mの高さまで上げるためには、二郎君はひもをさらに何m引っ張ればよいか答えなさい。



翠緑祭体育の部は毎年9月のまだ暑い時季に行われます。太郎君と桃子さんの会話を読んで、以下の(1),(2)に答えなさい。

太郎：熱中症の予防には水分だけでなく、塩分をとることも必要だね。

桃子：塩分をとるには、スポーツドリンクが0.1%~0.2%濃度の食塩水を飲むのがいいらしいわ。塩化ナトリウムが水に溶けてできるナトリウムイオンが必要なんだそうよ。

太郎：ほかにも塩化銅や硫酸などの化合物も、水に溶けるとイオンに分かれる物質だね。

桃子：そうね、塩化銅の水溶液に電流を流すと銅イオンが変化して銅が出てくるのよね。この反応には電子のやりとりがかかわっているのね。

- (1) 塩化ナトリウムや塩化銅のように、水に溶けるとイオンに分かれる物質を何というか答えなさい。
- (2) 銅イオンはイオン式で Cu^{2+} と表される。銅イオン Cu^{2+} が銅原子からどのようにしてできるかを次の書き出しに続けて答えなさい。ただし、「銅原子」「電子」の2つの用語を用いること。

銅イオン Cu^{2+} は、



時計台

岡山県立岡山城東高等学校
1年次進路指導課通信

第10号
平成23年7月20日発行

進取協同 文武両道



この「時計台」は、本検査のために作ったものであり、実物とは一部異なります。

・夏休みの学習アドバイス(今回は国語)

国語

読書をしよう。小説でもいい。随筆でもいい。経済 ハクシヨでもいい。教科書とか、問題集とか、ドリルとか、そういう文字しか読まない人の、なんと国語力の貧弱で、思考力の薄弱なことか。言葉の力は 一朝一夕には身につかない。時間を見つけては、少しづつでいいから 読書をしよう。 言葉の力は、全ての教科の基礎学力となるのだから。

現代文担当からのアドバイス

大量の課題が出て、補習も部活動もあって、夏休みは忙しい!! でも、日ごろできないことに チョウセンするチャンスでもある。世界で起きていること、日本を取り巻く状況、人々の心のありかた。そういったものを知り、考えるチャンスである。新聞を読み、本を読み、アンテナを高くして、視野を広げよう。人間の幅が広がり、国語の力と生きる力につながる。

古文担当からのアドバイス

一学期で、動詞の活用、形容詞・形容動詞の活用から、古文の基礎の基礎となるところを学習した。夏休みの自由時間を利用して、ぜひ一学期の復習をしておこう。文法テキストの確認問題と授業で取り組んだ復習プリントを始めから見直して、活用の種類・活用形等についての知識は確実にし、二学期の授業に望もう。

・夏休み課題一覧からの抜粋

教科	科目	内 容	提出日
公民	現代社会	調べ学習 テーマ 課題レポート A 日本の国際貢献 B 市場経済のしくみ C 現代社会と伝統芸能 注1) A～Cのうち1つを選んで調べ、400字詰原稿用紙2枚にまとめること。 注2) グラフ、写真等の資料は別に付けること。	8月22日(月)

・社会貢献活動(略して「献活」)の案内

夏休み 献活に取り組もう!

城東高校に入学して初めての夏休みがやってきます。部活や宿題で忙しいかもしれませんが。ゆっくり身体を休めたいかもしれません。だから少しの時間でも構いません。今までの自分を変えるため、一人ひとりが自分にできる献活に取り組んでみましょう。

部活動単位での活動

・デイサービス(お年寄りとの交流)

ボランティア部および献活委員会が紹介する活動

・ジョトスタ(小学生学習支援ボランティア)
昨年参加した小学生は、男女あわせて400人でした。
高校生は200人でした。
・幼稚園で園内お手伝いボランティア

自分の住んでいる地域での活動例

・公園の掃除 ・募金活動 ・地区の運動会や祭りの手伝い ・地域の行事への参加

・^{すいりょく}翠緑祭(学園祭)に向けて

思い出に残る第25回翠緑祭を!

城東高校の魅力の一つは翠緑祭のすばらしさです。城東生が心を一つにして作り上げる翠緑祭は、城東生だけでなく、来場者にも大きな感動の輪を広げていきます。

今年のテーマは、『燐(よう)』です。1年生にとっては、初めての翠緑祭なので、とても楽しみだと思います。クラスはもちろん、年次を超えた絆を深めてほしいと思います。

文化の部：9月9日(金)・10日(土) / 体育の部：9月14日(水)

・夏休みの行事予定からの抜粋

7月22日(金)	1学期終業式・留学生を送る会
7月23日(土)	海外語学研修出発(オーストラリア・伴'り) ～ 8月6日(土)オーストラリア帰国・7日(日)伴'り帰国
7月25日(月)	1～3年・夏季補習(前期) ～ 29日(金)まで
7月29日(金)	オープンスクール(中2・3対象)
8月1日(月)	各大学オープンキャンパス(別紙参照) 夏休みを利用してそれぞれのオープンキャンパスへ行ってみよう!
8月2日(火)	ジョトスタ ～ 4日(木)まで
8月17日(水)	1～3年・夏季補習(後期) ～ 19日(金)まで
8月22日(月)	2学期始業式