

岡山城東高校を志す みなさんへ

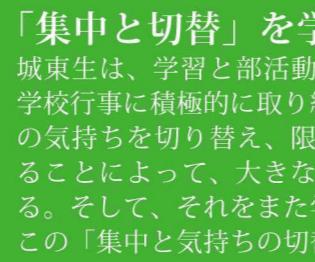
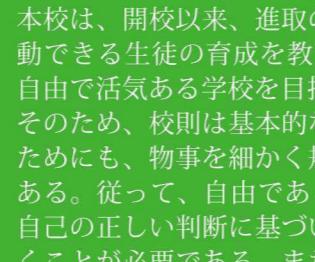
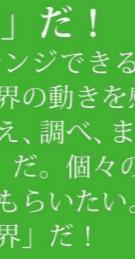
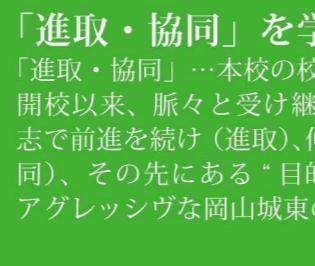
岡山城東高等学校の学校案内をご覧いただき、ありがとうございます。城東はほとんどの生徒が大学進学を目指す普通科高校ですが、そこには受験に必要な学力をつける授業のほかに、多彩な学びの場があります。美しい音楽に包まれた学園では、明るく自由な校風と「進取・協同」の校訓のもと、全校生徒が学習や課外活動に意欲的に取り組んでいます。海外の高校や大学などとも積極的に交流し、世界と直結した学びがあります。この学校案内から、他にはない城東の魅力を感じとっていただければ幸いです。

本校は、文部科学省の新たな事業である「地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）」の指定を受け、「ステージは『世界』だ～岡山発グローバルリーダーの育成～」というテーマで研究実践を進めています。SGH（スーパーグローバルハイスクール）で培ったノウハウを活かして、グローバルな視点を持ちながら地域社会を支える人材、郷土への貢献意識を持ちながら国際社会で活躍する人材の育成を目指します。

城東高校には、教科の勉強だけでなく、課題研究、国際交流、部活動、学校行事など、たくさんのチャンスがあります。忙しい中でも、「集中と切替え」を実践しながら、それらひとつひとつ真剣に向き合うこと、仲間と協力して取り組むことで、高校生活がいっそう充実し、後の人生を豊かなものにしてくれます。

ぜひ、オープンスクールや翠緑祭（学園祭）で城東の魅力を感じてください。私たちは、皆さんを心から歓迎いたします。

令和3年4月
岡山県立岡山城東高等学校長 前川隆弘



「進取・協同」を学ぶ

「進取・協同」…本校の校訓。

開校以来、脈々と受け継がれる本校の精神的支柱。自らの意志で前進を続け（進取）、仲間と力をあわせて物事に当たり（協同）、その先にある“目的”に到達する。

アグレッシブな岡山城東のあるべき姿を端的に表現している。

ステージは「世界」だ！

城東には、世界にチャレンジできる教育があり、城東生にはその潜在能力がある。世界の動きを感じ、「進取・協同」でチャレンジしよう。自分で考え、調べ、また考えよう。努力しよう。「自慢なくして大志なし」だ。個々の才能を開花させ、タフでスケール大きく成長してもらいたい。

君たちのステージは「世界」だ！

「城東の自由」を学ぶ

本校は、開校以来、進取の気持ちを持ち、自主的・自律的に行動できる生徒の育成を教育目標とし、生徒の自主性を重んじ、自由で活気ある学校を目指している。

そのため、校則は基本的なものにとどめ、生徒の良識に任せるためにも、物事を細かく規定していくきまりは作らない方針である。従って、自由であることの眞の意味をきちんと自覚し、自己の正しい判断に基づいた、責任と節度ある態度を養っていくことが必要である。また、周囲の人たちとの信頼関係を確立しながら、人間的成长を遂げるとともに、お互が協同して規律ある学校生活を実現していかなければならぬ。

「集中と切替」を学ぶ

城東生は、学習と部活動、そして多くのホームルーム活動や学校行事に積極的に取り組み、多忙である。しかし、その時々の気持ちを切り替え、限られた時間を最大限に有効に使いきることによって、大きな達成感と充実感を味わうことができる。そして、それをまた学習への活力にして成長を重ねる。この「集中と気持ちの切替」こそが、城東の文武両道である。

城東の『学びのシステム』を解析する

『学類』による学び

知的好奇心や探究心、学問的興味を引き出す“学び”がある。
学類コア科目が専門性を深化させる。
校外研修や学類独自の活動等が、将来の目的意識を向上させる。

2年次以降の科目選択のモデルプラン（約20パターン）から選択



学類を決定づける科目	
CORE	国際理解
CORE	文学探究
CORE	歴史探究

学類を決定づける科目	
CORE	グローバル・スタディーズ Global Studies
CORE	プラクティカル・ライティング

学類を決定づける科目	
CORE	音楽理論
CORE	ソルフェージュ

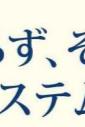
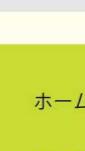
学類を決定づける科目	
CORE	グローバル・サイエンス Global Science
CORE	Development Mathematics
CORE	Global Science for Mathematics
CORE	Logic of Mathematics I / II
CORE	Logic of Mathematics II / III
CORE	ディベートディスカッション I / II
CORE	エッセイライティング I

『単位制』による学び

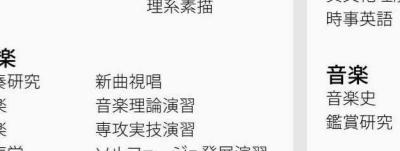
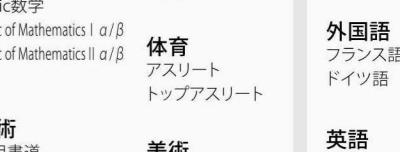
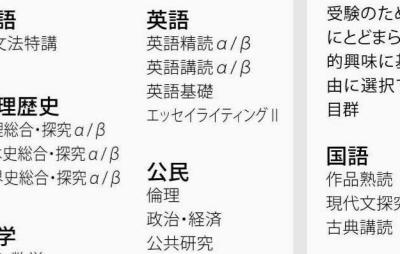
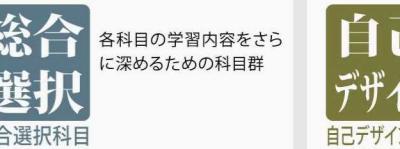
R4年度（令和4年度入学生）教育課程

生徒の主体的な学習を推進する“学び”がある。
科目選択の幅広い自由度が多様な知的好奇心に応える。
生徒一人ひとりの進路志望に応じた最適な学習プランを提供する。

2年次以降の科目選択のモデルプラン（約20パターン）から選択



自由に選択



大学受験のための学習のみならず、その先にある様々な領域の学間に興味を持つ、知的好奇心を育てる『学びのシステム』を提供する。