

学類研修～特色ある研修を通して、自らの幅を広げ、学びを真の力にする～

※各コースの内容は令和元年度のものです。
令和2年度は別企画の研修です。

人文社会学類

東京・横浜コース（令和元年度）

博物館や史跡、歴史的建造物を訪れ、日本文化や歴史についての造詣を深めます。また、東京大学などを訪問し、大学での学びを体験します。政治・経済・文化・情報の中心地としての東京で、日本について考える契機を得ます。

マレーシアコース（令和元年度）

他民族国家のマレーシアを訪問し、互いの価値観を尊重する社会にじかに触れます。また、現地の高校を訪問し交流を深めます。マレーシアを知ることを通して、国際社会における日本の役割について考えます。

県内1日研修（令和2年度）

県内の史跡や歴史的建造物を訪れ、文化や歴史を学びます。



マレーシアコース 国立モスク



東京・横浜コース 東京大学赤門



マレーシアコース マラッカサンチャゴ砦



R 2 倉敷 藤戸寺



R 2 児島 野崎家塩業歴史館

一人ひとりが世界への視野をさらに広げ、国際感覚を高めることを目的に、全員がアジア諸国へ学類研修に行きます。昨年は感染症対策のため県内研修に切り替えましたが、一昨年は韓国の交流協定校である金海外国語高校、慶南外国語高校を訪問しました。現地では、同世代との交流や、現地の家庭へのホームステイを行います。研修に向けては、訪問先についての事前学習として交流で行うプレゼンテーションやディスカッションの準備をしたり、交流校の生徒とオンライン交流を行ったりしています。現地の同世代の学生の高い英語力や将来への目的意識に刺激を受けるとともに、直接感じる文化や教育の相違点や類似点、その他多くの経験から、問題意識や興味を持ち、国際社会の中で自らが果たすべき役割について考えることができます。

マレーシアコースにて、マラッカオランダ広場で現地の高校生と一緒に学習活動を行っている様子。

ソウル大学の学生のガイドで大学見学を行っている様子。

韓服を着て甘川文化村散策を行っている様子。

NANTA 観劇の様子。

国際教養学類

一人ひとりが世界への視野をさらに広げ、国際感覚を高めることを目的に、全員がアジア諸国へ学類研修に行きます。昨年は感染症対策のため県内研修に切り替えましたが、一昨年は韓国の交流協定校である金海外国語高校、慶南外国語高校を訪問しました。現地では、同世代との交流や、現地の家庭へのホームステイを行います。研修に向けては、訪問先についての事前学習として交流で行うプレゼンテーションやディスカッションの準備をしたり、交流校の生徒とオンライン交流を行ったりしています。現地の同世代の学生の高い英語力や将来への目的意識に刺激を受けるとともに、直接感じる文化や教育の相違点や類似点、その他多くの経験から、問題意識や興味を持ち、国際社会の中で自らが果たすべき役割について考えることができます。

マレーシアコースにて、マラッカオランダ広場で現地の高校生と一緒に学習活動を行っている様子。

ソウル大学の学生のガイドで大学見学を行っている様子。

韓服を着て甘川文化村散策を行っている様子。

NANTA 観劇の様子。

音楽学類

国際的な視野を広げるためにアジア諸国へ学類研修に行きます。ここ数年は、台湾での研修を行っていますが、その準備として、グローバルミュージックの授業で、音楽の視点から日本と台湾の文化や伝統の違いを学び、渡航までに研究・発表を行います。現地では芸術音楽高校との交流演奏会などを通して、音楽の観点から国民性や文化の違いを学びます。特に、芸術高校との交流では、同世代の生徒と高い志を共有することにより、将来の活躍の場が世界へ広がることを実感することができます。

マレーシアコースにて、マラッカオランダ広場で現地の高校生と一緒に学習活動を行っている様子。

ソウル大学の学生のガイドで大学見学を行っている様子。

韓服を着て甘川文化村散策を行っている様子。

NANTA 観劇の様子。

理数学類

国際的な視野を広げるためにアジア諸国へ学類研修に行きます。ここ数年は、台湾での研修を行っていますが、その準備として、グローバルミュージックの授業で、音楽の視点から日本と台湾の文化や伝統の違いを学び、渡航までに研究・発表を行います。現地では芸術音楽高校との交流演奏会などを通して、音楽の観点から国民性や文化の違いを学びます。特に、芸術高校との交流では、同世代の生徒と高い志を共有することにより、将来の活躍の場が世界へ広がることを実感することができます。

マレーシアコースにて、マラッカオランダ広場で現地の高校生と一緒に学習活動を行っている様子。

ソウル大学の学生のガイドで大学見学を行っている様子。

韓服を着て甘川文化村散策を行っている様子。

NANTA 観劇の様子。

国際交流を深める

自然科学領域の学習を深め、知的好奇心、創造性、独創性を伸ばしながら、確かな科学的思考力を身につけるため、筑波・東京コース、マレーシアコース、の2方面で研修を行います。

筑波・東京コースにて、JAXA筑波宇宙センターでサイバーダインスティジョンでの課題研究プレゼンを行っている様子。

マレーシアコースにて、マジック社訪問を行っている様子。

上海第一中学校の生徒と交流（茶道体験）を行っている様子。

留学生を交えての課題研究の発表を行っている様子。

城東↔海外

自然科学領域の学習を深め、知的好奇心、創造性、独創性を伸ばしながら、確かな科学的思考力を身につけるため、筑波・東京コース、マレーシアコース、の2方面で研修を行います。

筑波・東京コースにて、JAXA筑波宇宙センターでサイバーダインスティジョンでの課題研究プレゼンを行っている様子。

マレーシアコースにて、マジック社訪問を行っている様子。

上海第一中学校の生徒と交流（茶道体験）を行っている様子。

留学生を交えての課題研究の発表を行っている様子。

声を世界に届ける

●国際理解講座
R 2 年度は、人文社会学類と国際教養学類が、国際理解講座として講演会を実施し、JICAのスタッフから国際貢献や国際理解の実践例を学びました。

●高校生の声を届ける
高校生対象のスピーチコンテストやエッセイコンテスト、ディベート大会で自分の意見を英語で発信しています。

●全国高校生英語ディベート大会出場（R元,R2）
・岡山県高校生英語ディベート大会優勝（R元）準優勝（R 2）、ベストディベーター賞（R元）

・第59回高等学校生徒英作文コンテスト入選（R 2）
・岡山県高校生英語エッセイコンテスト入賞（R 2）

・岡山県高校生英語レターコンテスト最優秀賞（R元）
・岡山県高等学校英語スピーチコンテスト最優秀賞（全国高等学校英語スピーチコンテスト中国大会出場）（R元）優秀賞（R元）
・ノートルダムトロフィー英語スピーチコンテスト優勝（R元）
・第10回上智大学全国高校生英語弁論大会優勝3位（R 2）

JICA国際理解講座

●来日訪問団体の受け入れ
・上海第一中学校訪問団（R元）
・韓国金海外国語高校訪問団（H30,29,28）
・韓国慶南外国語高校訪問団（H28）

●留学生の活動
留学生が活動している様子。

●留学生を交えての課題研究の発表
留学生が課題研究の発表を行っている様子。

●来日訪問団体の受け入れ
・上海第一中学校訪問団（R元）
・韓国金海外国語高校訪問団（H30,29,28）
・韓国慶南外国語高校訪問団（H28）

●留学生の活動
留学生が活動している様子。