

「ステージは『世界』だ！」～岡山発グローバルリーダーの育成～

岡山城東高校は令和元年度から文部科学省の「地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローカル型）」の研究指定校（3年間）となりました。スーパーグローバルハイスクール（SGH）での成果を継承し、新たなステージに挑戦しています。

「地域密着の課題研究」「異文化交流の深化」「自主性・自律性を育成する取組」を3つの柱として実践することで、グローバルな視野で地域課題について考察します。

目指す人材像

～持続可能な郷土岡山の実現に向けて～

- ・グローバルな視点を持ちながら地域に根差し地域社会を支える人材
- ・郷土や日本への貢献意識を持ちながら国際社会で活躍する人材

取組の3本の柱



地域密着の課題研究

GLOBAL I (1年次生)

(グループ研究) スキル学習・課題研究<全員>

- 教科横断的リサーチスキルの学習
- 県内企業訪問でグローバルな地域課題の学習
- S D G s の17のゴールを参考に課題研究の演習を実施



課題研究の様子



企業訪問（オージー技研）



企業訪問（ナカシマプロペラ）



講演会「知っておこう！SDGs・ESD」

課題研究・教室発表

GLOBAL II (2年次生)

(グループ研究) 本格的な課題研究<全員>

- 「学類コア科目」（1単位）と「総合的な探究の時間」（2単位）が連動した学類の専門性を活かした探究活動
- 地域でのフィールドワークを重視した実証的な研究

人文社会学類 文学、歴史、経済、法学、国際、教育

国際教養学類 アジア研究、国際理解、異文化共生

音楽学類 民族音楽、伝統、宗教、文化

理数学類 自然科学、環境、科学技術



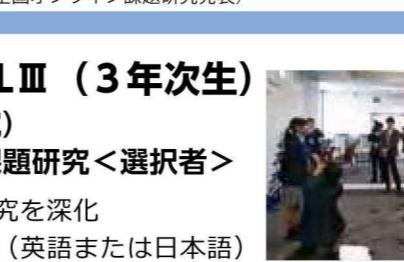
JICAによる国際理解ワークショップ



大学教員による課題研究の指導（オンライン）



Glocal High School Meetings 2021
(全国オンライン課題研究発表)



課題研究発表会

GLOBAL III (3年次生)

(個人研究)

高度な課題研究<選択者>

- 個人で研究を深化
- 論文作成（英語または日本語）



G20岡山保健大臣会合（令和元年）

個人研究発表（令和元年）

異文化交流の深化

● 海外研修の充実～現地の地域課題調査等

- 2年次後半：大学等で研究発表（イギリス）
- 2年次前半：アジアでの交流（韓国、台湾、マレーシア、シンガポールなど）
- 1年次：多文化社会の体験（カナダ、オーストラリア）

● 海外姉妹校・提携校等訪問の受け入れ、外国人留学生の受け入れ



自主性・自律性を育成する取組

● 学類の専門性を活かした地域のニーズに基づくボランティア活動等

- 小学生の学習支援ボランティア
- 観光地での通訳ガイド
- 校外出前演奏
- 地域行事への参画

● アカデミック・インターンシップの推進

● 生徒会活動や委員会活動の活性化

