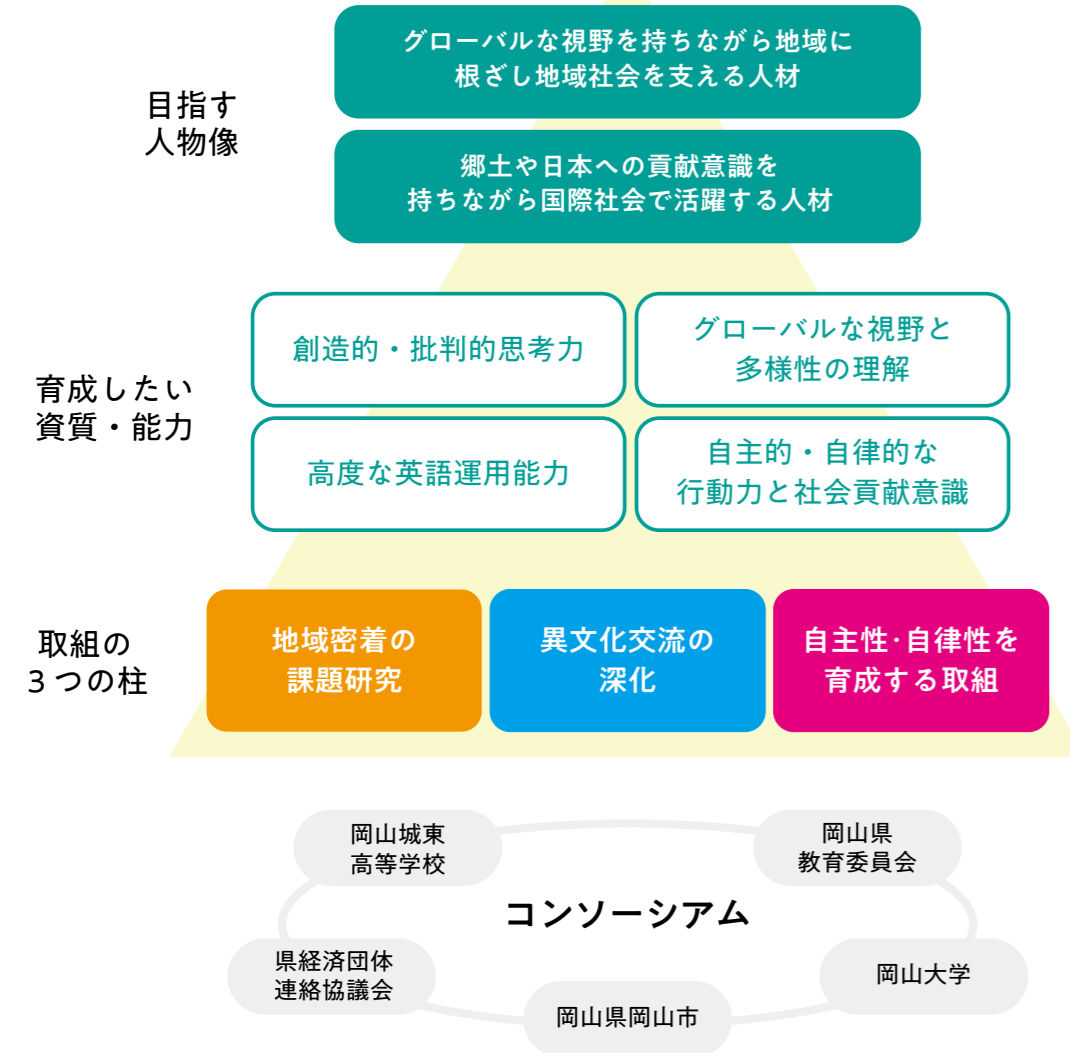


# 「ステージは『世界』だ!」

岡山城東高校は令和4年度から岡山県の「グローバル・リーダー育成拠点構築事業」の研究指定校（3年間）となり、2年目を迎えています。

これまでの研究成果・実践をさらに発展させ、生徒同士が協働して、グローバルな視野で地域の課題について考察することで、城東型グローバル・リーダーの育成を目指します。



## グローバル・リーダー育成

## 拠点構築事業（令和4～6年度）

### 地域密着の課題研究

#### GLOBAL I（1年次生）

（グループ研究）スキル学習・課題研究＜全員＞

- ・教科横断的なリサーチスキルの学習
- ・県内企業訪問でグローバルな地域課題の学習
- ・SDGsの17のゴールを参考に課題研究の演習を実施



SDGs講演会



企業訪問（岡山トヨタ）



課題研究・教室発表



Well-being フォーラム  
（県教育委員会）

#### GLOBAL II（2年次生）

（グループ研究）本格的な課題研究＜全員＞

- ・「学類コア科目（1単位）」と「総合的な探究の時間」（2単位）が連動した学類の専門性を活かした探究活動
- ・地域でのフィールドワークを重視した実証的な研究

人文社会学類  
文学、歴史、経済、  
法学、国際、教育

国際教養学類  
アジア研究、国際  
理解、異文化共生

音楽学類  
民族音楽、伝統、  
宗教、文化

理数学類  
自然科学、環境、  
科学技術



岡山大学教授による指導助言



全国高校生フォーラム（文部科学省）



課題研究・体育館発表

#### GLOBAL III（3年次生）

（個人研究）高度な課題研究＜選択者＞

- ・個人で研究を深化
- ・論文作成（英語または日本語）



課題研究最終発表

### 異文化交流の深化

●海外研修・海外体験研修の充実 ～現地の地域課題調査等

- 2年次：海外修学研修（オーストラリア）14泊15日 ICT（英語集中合宿）1泊2日  
ハーバード大学とのオンライン交流 4日間
- 1年次：海外文化体験研修（カナダ）14泊15日  
FLAT in Osaka（異文化交流体験）2泊3日

- 海外姉妹校・提携校等訪問の受け入れ、外国人留学生の受け入れ
- 留学の促進 ●岡山大学の留学生との交流



FLAT in Osaka



岡山大学留学生との交流



海外修学研修

### 自主性・自律性を育成する取組

●学類の専門性を活かした地域のニーズに基づくボランティア活動等

- ・小学生の学習支援ボランティア
- ・地元企業との協働ボランティア
- ・校外出前演奏
- ・地域行事への参画

●アカデミック・インターンシップの推進

●生徒会活動や委員会活動の活性化



小学生学習支援ボランティア（ジョトスタ）



環太平洋大学訪問



音楽交流会（グリーン長利こども園）