# 「ステージは『世界』だ!」

岡山城東高校は令和4年度から岡山県の「グローバル・リーダー育成拠点構築事業」の 研究指定校(3年間)となり、3年目を迎えています。

これまでの研究成果・実践をさらに発展させ、生徒同士が協働して、グローバルな視野で 地域の課題について考察することで、城東型グローバル・リーダーの育成を目指します。

> 目指す 人物像

グローバルな視野を持ちながら地域に 根ざし地域社会を支える人材

郷土や日本への貢献意識を 持ちながら国際社会で活躍する人材

育成したい 資質・能力 創造的・批判的思考力

高度な英語運用能力

取組の 3つの柱

地域密着の 課題研究

異文化交流の 深化

自主性・自律性を 育成する取組

岡山県

教育委員会

グローバルな視野と

多様性の理解

自主的・自律的な

行動力と社会貢献意識

岡山城東 高等学校

コンソーシアム

県経済団体 連絡協議会

岡山県岡山市

岡山大学

# グローバル・リーダー育成 拠点構築事業 (令和4~6年度)

### 地域密着の課題研究

### GLOBAL I (1年次生)

(グループ研究) スキル学習・課題研究 <全員 >

- 教科横断的なリサーチスキルの学習
- 県内企業訪問でグローバルな地域課題の学習
- · SDGs の 17 のゴールを参考に課題研究の演習を実施





企業訪問(ナカシマプロペラ)



課題研究・教室発表



(県教育委員会)

### GLOBAL Ⅲ (3年次生)

(個人研究) 高度な課題研究<選択者>

- 論文作成 (英語または日本語)

全国高校生フォーラム (文部科学省) 文部科学大臣賞受賞

個人で研究を深化

海外自治体幹部交流での発表

### 異文化交流の深化

### ●海外研修・海外体験研修の充実 ~ 現地の地域課題調査等

2年次:海外修学研修(オーストラリア)9泊10日 ICT(英語集中合宿)1泊2日

学類研修(韓国)3泊4日

1年次:海外文化体験研修(カナダ)14泊15日 FLAT in Osaka (異文化交流体験) 2泊3日

- ●海外姉妹校・提携校等訪問の受け入れ、外国人留学生の受け入れ
- ●岡山大学の留学生との交流





海外文化体験研修

部活動の特性を活かした

地域ボランティア

### 自主性・自律性を育成する取組

FLAT in Osaka

### ●学類の専門性を活かした地域のニーズに基づくボランティア活動等

- ・小学生の学習支援ボランティア 校外出前演奏
- ・地元企業との協働ボランティア 地域行事への参画
- ●アカデミック・インターンシップの推進
- ●生徒会活動や委員会活動の活性化



小学生学習支援ボランティア(ジョトスタ) 財田科学フェスティバルボランティア



(中国銀行・岡山大学との連携)



リーダー研修会

### GLOBAL II (2年次生)

(グループ研究)本格的な課題研究<全員>

- ・「学類コア科目(1単位)と「総合的な探究の時間|(2単位)が 連動した学類の専門性を活かした探究活動
- 地域でのフィールドワークを重視した実証的な研究

国際教養学類

科学技術

## 人文社会学類

文学、歴史、経済 アジア研究、国際 法学、国際、教育 理解、異文化共生

音楽学類 民族音楽、伝統、





岡山大学教授による指導助言



課題研究・体育館発表





(岡山理科大学との交流)