

## 1 本校のミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、特色ある分野を設定することにより、主体的に学ぶ意欲や知的好奇心を高め、国際感覚と国際協調の精神を育む教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材（城東型グローバル・リーダー）の育成を目指す。

## 【育てたい生徒像（教育目標）】

- 進取・協同、自主・自律の精神を発揮し、困難な局面においても互いに支え合いながら立ち向かうことができる生徒
- 幅広い知識・教養とともに、高い専門性を備え、さらなる高みを目指して学びを追求していこうとする生徒
- グローバルな視点で物事を捉え、よりよい「未来」をつくるために自らの考えを深め、適切に判断し、発信・行動できる生徒

## 【そのために城東高校で育みたい「10の資質・能力」】

基礎学力 論理的思考力 批判的思考力 課題解決能力 コミュニケーション能力  
自己表現力 自己管理能力 グローバルな視野 人を大切にする心 ICT活用能力

## 2 ミッション追求のための取組

## 【生徒とともに】

授業や生徒会活動、部活動など、何事にも高い知的好奇心や探究心を持って主体的に取り組み、グローバルな視野をもって考え、行動・発信できるように指導・支援をする。

⇒単位制・学類としての特色を充実させ、「10の資質・能力」の育成に資する授業の推進、学校行事の運営等  
多様な科目・学びの場を設け、生徒一人ひとりが自身にあった学習プランを立てられるよう支援する。

## ◎ 1年次「基盤づくりと学類選択」

- ・ 基本的生活習慣の確立と主体的に学ぶ態度の育成
- ・ 互いを尊重する人間関係の構築、多様な体験による自己の理解と発見、自己実現に向けた学類選択への支援

## ◎ 2年次「活動の充実と進路選択」

- ・ 学類を特色付ける教育活動や発信の充実を通じた、高度な知識・技能を活用するための高い思考力、判断力、表現力の育成
- ・ 探究的な学びや学校行事を通しての協力し助け合う人間関係の構築、キャリア形成と進路選択への支援

## ◎ 3年次「自己実現」

- ・ 学びを自らの意思と意欲で深化させていく資質や能力、態度の涵養
- ・ 自己実現に向け、互いに支え高め合う人間関係の構築と、卒業後の人生設計を踏まえた進路決定への支援

## 【保護者とともに】

共に生徒を育てるよきパートナーであり続けるために、対話・情報共有を積極的に行う。

⇒保護者懇談・三者懇談の充実、公開授業・学校行事の開放等の開かれた学校づくり 等

## 【地域とともに】

本校の教育を広く発信して本校教育への理解を促し、支援者・実践者を増やすことで協働して生徒を育てる。

⇒学校運営協議会を中心とした、外部機関との連携や地域とつながりを深める活動の推進 等

## 【教職員として】

すべての教職員が安心して生き生きと働けるような環境を共につくりあげる。

⇒学校の実情に即した実践的校内研修の充実、協働的な職場づくり 等

## 3 今年度の重点的取組

## 【精選・洗練】

40周年記念行事と2年目を迎えた学校運営協議会を軸に、各課・室・教科等でこれまでの教育活動を見直し、活動・行事の精選・洗練を行う。

## 【キャリア・進路支援】

多様な生徒のニーズに応じた進路支援を行うための教員のスキルアップを行うとともに、生徒それぞれのキャリアに関する視野を拡大するための取組を充実させる。

## 【授業改善】

JLP (Joto Learning Project) の構成及び活動内容を整理し、これを軸として、ICT活用も含めた授業改善を組織的に行う。