

1 本校のミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、特色ある分野を設定することにより、主体的に学ぶ意欲や知的好奇心を高め、国際感覚と国際協調の精神を育む教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材（城東型グローバル・リーダー）の育成を目指す。

【教育目標及び校訓『進取・協同』を通して育てたい生徒像】

- 進取の気性を持ち、自主的・自律的に行動する生徒
- お互いの立場を考え、協力して助け合う生徒
- 学業に励み、高い知性・豊かな情操を身に付けた、心身ともに健康な生徒
- 日本と世界の文化と伝統への理解を深め、国際感覚と国際協調の精神を身に付けた生徒

【そのために城東高校で育みたい「10の資質・能力」】

基礎学力 論理的思考力 批判的思考力 課題解決能力 コミュニケーション能力
自己表現力 自己管理能力 グローバルな視野 人を大切にできる心 ICT活用能力

2 ミッション追求のための取組

【生徒とともに】

授業や生徒会活動、部活動など、何事にも高い知的好奇心や探究心を持って主体的に取り組み、グローバルな視野をもって考え、行動・発信できるように指導・支援をする。

⇒単位制・学類としての特色を充実させ、「10の資質・能力」の育成に資する授業の推進、学校行事の運営等
多様な科目・学びの場を設け、生徒一人ひとりが自身にあった学習プランを立てられるよう支援する

◎ 1年次「基盤づくりと学類選択」

- ・ 基本的生活習慣の確立と主体的に学ぶ態度の育成
- ・ 互いを尊重する人間関係の構築、多様な体験による自己の理解と発見、自己実現に向けた学類選択への支援

◎ 2年次「活動の充実と進路選択」

- ・ 学類を特色付ける教育活動や発信の充実を通じた、高度な知識・技能を活用するための高い思考力、判断力、表現力の育成
- ・ 探究的な学びや学校行事を通しての協力し助け合う人間関係の構築、キャリア形成と進路選択への支援

◎ 3年次「自己実現」

- ・ 学びを自らの意思と意欲で深化させていく資質や能力、態度の涵養
- ・ 自己実現に向け、互いに支え高め合う人間関係の構築と、卒業後の人生設計を踏まえた進路決定への支援

【保護者とともに】

共に生徒を育てるよきパートナーであり続けるために、対話・情報共有を積極的に行う。

⇒保護者懇談・三者懇談の充実、公開授業・学校行事の開放等の開かれた学校づくり 等

【地域とともに】

本校の教育を広く発信して本校教育への理解を促し、支援者・実践者を増やすことで協働して生徒を育てる。

⇒グローバル・リーダー育成拠点構築事業を軸とした、外部機関連携や地域とつながる活動の推進 等

【教職員として】

すべての教職員が安心して生き生きと働けるような環境を共につくりあげる。

⇒学校の実情に即した実践的校内研修の充実、協働的な職場づくり 等

3 令和5年度の重点的取組

(1) ICT活用も含めた組織的な授業研究に取り組み、「10の資質・能力」を学校として総合的に育成する基盤をつくる。

(2) 多様な生徒のキャリア upgrade を図り、キャリアカウンセリングやニーズに応じた種々の活動を充実させ、主体的なキャリア形成に資する。

(3) 地域と協働して生徒を育てる体制をより充実させるとともに、生徒が主体的に地域の活動等に参画しようとする意欲を高めるよう支援する。